

Ростовская область Чертовский район с. Кутейниково  
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Кутейниковская основная общеобразовательная школа



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по английскому языку

основное общее образование (7 класс)

Количество часов 101                      Уровень Базовый

Учитель Свистунова Галина Ивановна

Программа разработана на основе примерной программы основного общего образования по английскому языку. Сборник примерных рабочих программ. Английский язык 2-11 классы. Предметная линия учебников «Английский в фокусе», Апальков В.Г., Быкова Н.И., Поспелова М.Д.: Просвещение, 2019г.

## Пояснительная записка

Рабочая программа разработана на основе федеральных и региональных нормативных правовых документов:

- Федеральный Закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Областной закон от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 08.04.2015 № 1/15).
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 года— № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4 3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)"
- приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- [приказ Минпросвещения от 22.03.2021 № 115](#) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (распространяется на правоотношения с 1 сентября 2021 года);
- приказ Минобрнауки России от 09.06.2016 № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- приказ Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»;
- приказ Минпросвещения России от 23.12.2020 № 766 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. № 254».
- письмо Минобрнауки России от 04.09.2015 № 08-1404 «Об отборе организаций, выпускающих учебные пособия»;
- письмо Минобрнауки России от 18.03.2016 № НТ-393/08 «Об обеспечении учебными изданиями (учебниками и учебными пособиями);
- письмо Министерства образования и науки РФ от 9 октября 2017 г. № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»;

- письмо Минобразования Ростовской области от **17.05.2021 № 24/3.1-7095** «О направлении рекомендаций по составлению учебного плана образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, расположенных на территории Ростовской области, на 2021-2022 учебный год» ;

- письмо Чертковского РОО от 04.06.2021 г **№896** «О формировании учебных планов в общеобразовательных учреждениях в 2021-2022 учебном году».

**Уставом** муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Кутейниковской основной общеобразовательной школы (Постановление Администрации Чертковского района Ростовской области от 14.09.2015 **№ 740**).

**Программа ориентирована на использование следующих учебных и учебно-методических пособий:**

1. Spotlight. Английский в фокусе. Учебник 7 класс, 2021г. Быкова Н.И., Дули Дж, Поспелова М.Д.
2. Spotlight. Английский в фокусе. Рабочая тетрадь 7 класс, 2021г. Быкова Н.И., Дули Дж, Поспелова М.Д.
3. Spotlight. Английский в фокусе. Сборник упражнений 7 класс, 2021 г. Быкова Н.И., Поспелова М.Д.
4. Spotlight. Английский в фокусе. Контрольные задания. ФГОС 7 класс, 2021г. Быкова Н.И., Дули Дж, Эванс В.
5. Spotlight. Английский в фокусе. Книга для учителя. ФГОС 7 класс, 2021г. Быкова Н.И., Дули Дж, Поспелова М.Д.

Цели и задачи курса

Формирование коммуникативной культуры школьника, способствует его общему речевому развитию, расширению кругозора и воспитанию; развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих, а именно:

— речевая компетенция — развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);

— языковая компетенция — овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами и ситуациями общения, отобранными для основной школы; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и иностранном языках;

— социокультурная/межкультурная компетенция — приобщение к культуре, традициям, реалиям стран/страны изучаемого языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы на разных ее этапах; формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях межкультурного общения;

— компенсаторная компетенция — развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации;

— учебно-познавательная компетенция — дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений, универсальных способов деятельности; ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий;

- развитие личности учащихся посредством реализации воспитательного потенциала иностранного языка:

— формирование у учащихся потребности изучения иностранных языков и овладения ими как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации в поликультурном, полиэтническом мире в условиях глобализации на основе осознания важности изучения иностранного языка и родного языка как средства общения и познания в современном мире;

— формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры; лучшее осознание своей собственной культуры;

— осознание необходимости вести здоровый образ жизни путем информирования об общественно признанных формах поддержания здоровья и обсуждения необходимости отказа от вредных привычек.

На изучение английского языка в 7 классе выделяется 105 часов (3 ч. в неделю). Календарно-тематическое планирование рассчитано на 103 часа (35 учебных недель).

С учётом утверждённого расписания для 7 класса, сроков каникул и учебных четвертей общеобразовательного учреждения, а также Производственного календаря на 3 и 4 кварталы 2021 года, 1 и 2 кварталы 2022 года уроки, выпадающие на праздничные дни 7 и 8 марта, 3 и 10 мая, объединены в календарно-тематическом планировании за счет уроков повторения и сокращены на 4 часа.

С учётом всех изменений количество плановых уроков уменьшено до 101 часа.

## Планируемые результаты

Требования к уровню подготовки учащихся 7х классов:

должны знать:

- ритмико-интонационные особенности предложений различных коммуникативных типов (утвердительное, вопросительное, отрицательное, повелительное); правильное членение предложений на смысловые группы;
- основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, реплик-клише речевого этикета);
- основные способы словообразования (аффиксации, словосложения, конверсии);
- основные морфологические формы и синтаксические конструкции изучаемого языка;
- признаки изученных грамматических явлений (видо-временных форм глаголов, модальных глаголов и их эквивалентов, артиклей, существительных, степеней сравнения прилагательных и наречий, местоимений, числительных, предлогов);
- основные различия систем иностранного и русского/родного языков;

должны уметь:

- начинать, вести/поддерживать и заканчивать различные виды диалогов в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя;
- расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника согласием/отказом в пределах изученной тематики и усвоенного лексико-грамматического материала;
- рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее;
- сообщать краткие сведения о своем городе/селе, о своей стране и странах изучаемого языка;
- описывать события/явления, передавать основное содержание, основную мысль прочитанного/услышанного, выражать свое отношение к прочитанному/услышанному, давать краткую характеристику персонажей;
- читать аутентичные тексты разных жанров и стилей преимущественно с пониманием основного содержания;
- читать несложные аутентичные тексты с полным и точным пониманием и с использованием различных приемов смысловой переработки текста (языковой догадки, выборочного перевода), а также

справочных материалов; уметь оценивать полученную информацию, выражать свое мнение;

- читать аутентичные тексты с выборочным пониманием значимой/нужной/интересующей информации;

- писать поздравления, личные письма с опорой на образец с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка;

- составлять план, тезисы устного или письменного сообщения; кратко излагать результаты проектной деятельности.

### **Личностные результаты**

При изучении курса «Английский в фокусе» у учащихся будут формироваться:

- доброжелательность, доверие и внимательность к людям, готовность к сотрудничеству и дружбе, оказанию помощи тем, кто в ней нуждается;

- уважение к окружающим - умение слушать и слышать партнера, признавать право каждого на собственное мнение и принимать решение с учетом позиций всех участников.

- развитие широких познавательных интересов, инициативы и любознательности, мотивов познания и творчества, самовоспитание;

- умение учиться и способности к организации своей деятельности (планированию, контролю, оценке), будет развиваться самостоятельность, инициатива и ответственность личности как условия ее самоактуализации;

- самоуважение и эмоционально-положительного отношения к себе, готовности открыто выражать и отстаивать свою позицию, критичности к своим поступкам и умения адекватно их оценивать;

- развитие готовности к самостоятельным поступкам и действиям, принятию ответственности за их результаты;

- целеустремленность и настойчивость в достижении целей, готовности к преодолению трудностей и жизненного оптимизма;

- умение противодействовать действиям и влияниям, представляющим угрозу жизни, здоровью и безопасности личности и общества в пределах своих возможностей.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- создания целостной картины полиязычного, поликультурного мира,

- осознания места и роли родного и изучаемого иностранного языка в этом мире;



- приобщения к ценностям мировой культуры как через иноязычные источники информации, в том числе мультимедийные,
- ознакомления представителей других стран с культурой своего народа;
- осознания себя гражданином своей страны и мира.

### **Метапредметные результаты**

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

- умение самостоятельно планировать альтернативные пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;

- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

- осознанное владение логическими действиями определения понятий, обобщения, установления аналогий и классификации на основе самостоятельного выбора оснований и критериев, установления родовидовых связей;

- умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и выводы;

- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;

- умение адекватно и осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации: для отображения своих чувств,

мыслей и потребностей, планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ-компетенции);

- развитие умения планировать своё речевое и неречевое поведение;

- развитие коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;

- развитие исследовательских учебных действий, включая навыки работы с информацией: поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации;

- развитие смыслового чтения, включая умение выделять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку/ключевым словам, выделять основную мысль, главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов;

- осуществление регулятивных действий самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке.

## Содержание учебного предмета

### Вводный урок. 1ч

- описывают каникулы, используя время Past Simple;
- расспрашивают собеседника и отвечают на его вопросы;
- воспринимают на слух и полностью понимают речь учителя, одноклассников.

### Тема 1. «Образ жизни» 10 ч

- описывают увлечения и образ жизни подростка; внешность и характер людей;
- перефразируют информацию в тексте с опорой на образец;
- начинают, ведут/продолжают и заканчивают диалоги в стандартных ситуациях общения (дают инструкции; выражают благодарность и восхищение);
- воспринимают на слух и полностью понимают речь учителя, одноклассников;
- воспринимают на слух и правильно повторяют звуки и интонацию предложений;
- воспринимают на слух и выборочно понимают с опорой на зрительную наглядность аудиотексты, выделяя нужную информацию;
- читают аутентичные тексты разных жанров и стилей (статьи, диалоги, рассказы) с разной глубиной понимания;

### Тема 2 «Время рассказов» 10ч

- оценивают прочитанную информацию и выражают свое мнение;
- пишут электронные письма а) другу, б) о туристических достопримечательностях, аттракционах;
- пишут эссе о любимом герое книги;
- пишут статью об идеальном герое;
- распознают на слух и адекватно произносят звуки /ɑ:/, /ʌ/, /s/, /z/;
- распознают и употребляют в речи изученные лексические единицы и грамматические конструкции;
- изучают, тренируют и правильно употребляют в речи относительные местоимения, наречия, причастия настоящего и прошедшего времени

### Тема 3 «Внешность и характер» 10ч

- расспрашивают собеседника и отвечают на его вопросы, высказывают свою точку зрения об образе жизни;

- начинают, ведут/продолжают и заканчивают диалоги в стандартных ситуациях общения (покупка билета в метро; беседа об увлечениях и работе, о/в парке аттракционов; выражают предпочтения в одежде, стиле, фильмах, книгах, музыке; покупка товара в магазине; разговор по телефону; покупка билетов в кино);
- описывают посещение парка аттракционов;
- рассказывают о событиях в прошлом;
- воспринимают на слух и полностью понимают речь учителя, одноклассников;
- воспринимают на слух и правильно повторяют звуки и интонацию предложений;
- воспринимают на слух и выборочно понимают с опорой на зрительную наглядность аудиотексты, выделяя нужную информацию;
- воспринимают на слух и понимают основное содержание аудиотекстов;

#### **Тема 4 «Об этом говорят и пишут». 10ч**

- воспринимают на слух и правильно повторяют звуки и интонацию предложений;
- воспринимают на слух и выборочно понимают с опорой на зрительную наглядность аудиотексты, выделяя нужную информацию;
- воспринимают на слух и понимают основное содержание аудиотекстов;
- по звукам, репликам предсказывают содержание текста, предлагают его название;
- читают аутентичные тексты разных жанров и стилей (статьи, диалоги, рассказы, отрывки из художественных произведений) с разной глубиной понимания;
- оценивают прочитанную информацию и выражают свое мнение;
- пишут статью о том, как проводят свободное время; о любимом авторе;
- составляют план, тезисы письменного сообщения;

#### **Тема 5 «Что ждёт нас в будущем» 10ч**

- расспрашивают собеседника и отвечают на его вопросы, высказывают свое мнение о современных технических новинках;
- высказывают предположения о событиях в будущем;
- начинают, ведут/продолжают и заканчивают диалоги в стандартных ситуациях общения (реагируют на новости, рассказывают новости, выражают удивление);
- ведут диалог, выражают свое мнение, соглашаются/не соглашаются с мнением собеседника;

- воспринимают на слух и выборочно понимают необходимую информацию;
- воспринимают на слух и понимают основное содержание аудиотекстов;
- воспринимают на слух и выдвигают предположения о содержании текста с опорой на зрительную наглядность;
- читают тексты разных жанров и стилей (диалоги, интервью, рассказы, статьи) с разной глубиной понимания прочитанного;
- критически воспринимают прочитанную/услышанную информацию, выражают свое мнение о прочитанном/услышанном;
- пишут рассказ;
- оформляют обложку журнала;
- пишут новости;
- пишут небольшой рассказ о событиях в будущем;
- узнают, овладевают и употребляют в речи Past Continuous, Past Simple, Future forms, Conditional 0, I;

#### **Тема 6 «Развлечения». 10ч**

- сочиняют рассказ;
- составляют рекламу парка аттракционов;
- пишут отзыв на фильм, музыкальный диск;
- пишут личное электронное письмо другу;
- распознают на слух и адекватно произносят звуки /i/, /iə/, /e/, /æ/, /əʊ/;
- распознают и употребляют в речи изученные лексические единицы и грамматические конструкции;
- изучают, тренируют и правильно употребляют в речи Past Simple, used to, Present Perfect, Present Perfect Continuous, порядок прилагательных;
- изучают и тренируют способы словообразования

#### **Тема 7 «В центре внимания» 10ч.**

- воспринимают на слух и понимают основное содержание аудиотекстов;
- читают аутентичные тексты разных жанров и стилей (статьи, анкеты, инструкции; письма, диалоги, рассказы, отрывок из художественного произведения) с разной глубиной понимания;
- оценивают прочитанную информацию и выражают свое мнение;
- составляют план, тезисы устного сообщения;
- кратко излагают результаты проектной деятельности;
- сочиняют рассказ; пишут письмо-совет; пишут личное сообщение о привычках питания;
- составляют список необходимого для каникул;

- составляют буклет с правилами безопасного поведения;
- распознают на слух и адекватно произносят звуки /з:/, /л/, /ау/;
- распознают и употребляют в речи изученные лексические единицы и грамматические конструкции;

### **Тема 8. Проблемы экологии (10ч)**

- расспрашивают собеседника и отвечают на его вопросы, высказывают свое мнение об образе жизни в городе и сельской местности;
- высказывают предположения о событиях в будущем;
- начинают, ведут/продолжают и заканчивают диалоги в стандартных ситуациях общения (предлагают/принимают/отказываются от помощи; диалоги о благотворительности);
- мнением собеседника;
- предлагают одноклассникам монологическое высказывание по проблеме;
- воспринимают на слух и выборочно понимают необходимую информацию;
- воспринимают на слух и понимают основное содержание аудиотекстов;
- читают тексты разных жанров и стилей (диалоги, отрывки из личного дневника, краткие рассказы; статьи, сочинение) с разной глубиной понимания прочитанного;
- критически воспринимают прочитанную/услышанную информацию, выражают свое мнение о прочитанном, услышанном;
- пишут эссе, выражая свое мнение к проблеме;
- пишут электронное письмо другу о своем образе жизни;
- употребляют в речи Present Simple, Present Continuous, Future Simple, Present Perfect Continuous, don't have to, разделительные вопросы, слова-связки;
- овладевают новыми лексическими и грамматическими

### **Тема 9 «Время покупок» 10 ч**

- расспрашивают собеседника и отвечают на его вопросы, высказывают свою точку зрения о диетах, питании и напитках
- начинают, ведут/продолжают и заканчивают диалоги в стандартных ситуациях общения (выражают свое мнение, ведут разговор по телефону, рассказывают новости);
- воспринимают на слух и выборочно понимают необходимую информацию;
- читают и полностью понимают статью, открытку;

- пишут эссе, выражая свое мнение к проблеме;
- подписывают открытку;
- употребляют в речи вводные слова, слова-связки, hasgone/hasbeen;
- распознают и употребляют в речи изученные лексические обороты

### **Тема 10 «В здоровом теле - здоровый дух». 12 ч**

- начинают, ведут/продолжают и заканчивают диалоги в стандартных ситуациях общения
- описывают признаки стресса;
- воспринимают на слух и полностью понимают речь учителя, одноклассников;
- воспринимают на слух и правильно повторяют звуки и интонацию предложений;
- воспринимают на слух и выборочно понимают с опорой на зрительную наглядность аудиотексты, выделяя нужную информацию;
- пишут статью о том, как справляться со стрессом

### Календарно-тематическое планирование по английскому языку 7 класс

№	Модуль	Дата	Кол-во часов	Форма контроля
<b>Вводный урок. (1ч)</b>				
1.	Обзорное повторение лексических структур	01.09	1	фронтальный
Модуль 1. Образ жизни (10ч)				
2	Жизнь в городе и загородом	02.09	1	фронтальный
3	Семь раз отмерь, один раз отрежь	06.09	1	фронтальный
4	На досуге. Изучающее чтение	08.09	1	фронтальный
5	Главные достопримечательности Британских островов	09.09	1	фронтальный
6	Подростки. Изучающее чтение	13.09	1	фронтальный
7	Покупка билета в метро. Диалогическая речь	15.09	1	фронтальный
8	Мехико. Ознакомительное чтение	16.09	1	фронтальный
9	Выполнение упражнение в формате ОГЭ	20.09	1	индивидуальный
10	Повторение по теме «Образ жизни»	22.09	1	индивидуальный
11	Контрольная работа по теме «Образ жизни»	23.09	1	индивидуальный
Модуль 2. Время рассказов (10ч)				
12	Анализ контрольной работы. Книголюбы	27.09	1	фронтальный
13	Читаем классику. Простое прошедшее время	29.09	1	фронтальный
14	Он пропал! Конструкция used to.	30.09	1	фронтальный
15	Дар рассказчика. Монологическая речь	04.10	1	индивидуальный
16	А.П. Чехов. Обсуждение прочитанного	06.10	1	фронтальный
17	Рассказ о событиях в прошлом. Диалогическая речь	07.10	1	индивидуальный
18	Кентервилльское привидение. Поисковое чтение	11.10	1	фронтальный
19	Выполнение упражнение в формате ОГЭ	13.10	1	индивидуальный
20	Повторение по теме «Время рассказов»	14.10	1	индивидуальный



21	Контрольная работа № 2 по теме «Время рассказов»	18.10	1	индивидуальный
Модуль 3 «Внешность и характер» (10ч)				
22	Анализ контрольной работы. Найди себя	20.10	1	фронтальный
23	Кто есть кто. Относительные придаточные предложения	21.10	1	фронтальный
24	Причастия I, II. Прилагательные в функции определения	25.10	1	фронтальный
25	Вопреки всему. Фразовый глагол give	27.10	1	фронтальный
26	На страже Тауэра. Поисковое чтение	28.10	1	фронтальный
27	Разговор об увлечениях/работе. Диалогическая речь	08.11	1	индивидуальный
28	Дети во времена королевы Виктории. Ознакомительное чтение	10.11	1	фронтальный
29	Выполнение упражнений в формате ОГЭ	11.11	1	индивидуальный
30	Повторение по теме «Внешность и характер»	15.11	1	индивидуальный
31	Контрольная работа № 3 по теме «Внешность и характер»	17.11	1	индивидуальный
Модуль 4. «Об этом говорят и пишут» (10ч)				
32	Анализ контрольной работы. Заметки в газету	18.11	1	фронтальный
33	А вы слышали..? Прошедшее продолженное время	22.11	1	фронтальный
34	Употребление прошедшего простого/длительного времени	24.11	1	фронтальный
35	Заметка об экологическом кружке. Аудирование	25.11	1	фронтальный
36	Журналы для подростков в Великобритании	29.11	1	фронтальный
37	Выбор ТВ программы. Школьный журнал	01.12	1	фронтальный
38	Радиостанции. Поисковое чтение	02.12	1	фронтальный
39	Выполнение упражнений в формате ОГЭ	06.12	1	индивидуальный
40	Повторение по теме «Об этом говорят и пишут» Новости.	08.12	1	индивидуальный
41	Контрольная работа № 4 по теме	09.12	1	индивидуальный

	«Об этом говорят и пишут» (тест)			
Модуль 5. «Что ждет нас в будущем» (11ч)				
42	Анализ контрольной работы. Будущее простое время	13.12	1	фронтальный
43	Употребление будущего простого времени в придаточных времени\условия.	15.12	1	фронтальный
44	Помешанные на электронике	16.12	1	фронтальный
45	Придаточные предложения условия 0\1	20.12	1	фронтальный
46	Алгоритм написания сочинения-рассуждения	22.12	1	фронтальный
47	Поколение высоких технологий	23.12	1	фронтальный
48	Музей космоса. Обсуждение прочитанного	27.12	1	фронтальный
49	Инструкции. Диалогическая речь	10.01	1	индивидуальный
50	«Симуляторы реальности». Поисковое чтение. Образование прилагательных (суффиксы)	12.01	1	фронтальный
51	Повторение по теме «Что ждет нас в будущем»	13.01	1	фронтальный
52	Контрольная работа № 5 по теме «Что ждет нас в будущем»	17.01	1	индивидуальный
Модуль 6 «Развлечения» (10ч)				
53	Анализ контрольной работы. ЛЕ по теме «Развлечения»	19.01	1	фронтальный
54	Время Present Perfect. Фразовый глагол come	20.01	1	фронтальный
55	Лагерь отдыха для подростков	24.01	1	фронтальный
56	Наречия-указатели времени Present Perfect	26.01	1	фронтальный
57	Открытка другу с отдыха. Конструкции has gone/has been	27.01	1	фронтальный
58	«Леголэнд» Ознакомительное чтение	31.01	1	фронтальный
59	Бронирование места в летнем лагере	02.02	1	фронтальный
60	Правила поведения в бассейне	03.02	1	фронтальный
61	Повторение по теме «Развлечения»	07.02	1	индивидуальный
62	Контрольная работа № 6 по теме	09.02	1	индивидуальный


	«Развлечения»			
Модуль 7. В центре внимания (10ч)				
63	Анализ контрольной работы. Степени сравнения прилагательных и наречий	10.02	1	фронтальный
64	Жанры кино	14.02	1	фронтальный
65	Употребление Present Perfect vs Past Simple.	16.02	1	фронтальный
66	На вершине рейтингов популярности	17.02	1	фронтальный
67	Национальный вид спорта в Англии	21.02	1	фронтальный
68	Телевидение в России	24.02	1	фронтальный
69	Приобретение билетов в кино. Диалог этикетного характера	28.02	1	индивидуальный
70	Эта музыка вам знакома? Просмотровое чтение	02.03	1	фронтальный
71	Повторение по теме «В центре внимания»	03.03	1	индивидуальный
72	Контрольная работа № 7 по теме «В центре внимания»	09.03	1	индивидуальный
Модуль 8 «Проблемы экологии»(10ч)				
73	Анализ контрольной работы. ЛЕ по теме дожди»	10.03	1	фронтальный
74	Время Present Perfect Continuous. Фразовый глагол make	14.03	1	фронтальный
75	Модальный глагол have to/don't have to. Разделительный вопрос	16.03	1	фронтальный
76	Полилог-обмен мнениями. Алгоритм написания эссе	17.03	1	фронтальный
77	Мир природы в Шотландии. Просмотровое чтение	28.03	1	фронтальный
78	В экологическом лагере	30.03	1	фронтальный
79	Денежные пожертвования	31.03	1	фронтальный
80	Пищевая цепь. Изучающее чтение	04.04	1	фронтальный
81	Повторение по теме «Проблемы экологии»	06.04	1	индивидуальный
82	Контрольная работа № 8 по теме «Проблемы экологии»	07.04	1	индивидуальный
Модуль 9. Время покупок (10ч)				
83	Анализ контрольной работы	11.04	1	фронтальный
84	Диалог-расспрос о покупках	13.04	1	индивидуальный
85	Время Present	14.04	1	фронтальный

	Perfect Continuous в сравнении с Present Perfect			
86	Материалы и формы. Алгоритм написания неофициального письма	18.04	1	индивидуальный
87	Идиомы и поговорки о еде	20.04	1	фронтальный
88	Прощальная вечеринка. Изучающее чтение	21.04	1	фронтальный
89	Выражение благодарности и восхищения	25.04	1	фронтальный
90	Выбор за вами	27.04	1	фронтальный
91	Повторение по теме «Время покупок»	28.04	1	индивидуальный
92	Тест № 9 по теме «Время покупок»	04.05	1	индивидуальный
Модуль 10 «В здоровом теле – здоровый дух»(10ч)				
93	Анализ теста . «В здоровом теле – здоровый дух»	05.05	1	фронтальный
94	Несчастный случай. Возвратные местоимения	12.05	1	фронтальный
95	Болезни. Обучение написанию письма-совета	16.05	1	индивидуальный
96	Медицинская служба в Австралии. Поисковое чтение	18.05	1	фронтальный
97	Вопросы здоровья. Ознакомительное чтение	19.05	1	фронтальный
98	У школьного врача. Диалогическая речь	23.05	1	индивидуальный
99	Повторение по теме «В здоровом теле – здоровый дух»	25.05	1	фронтальный
100	Контрольная работа № 10 по теме «В здоровом теле – здоровый дух»	26.05	1	индивидуальный
101	Анализ контрольной работы. Д.Дефо. Робинзон Крузо. Изучающее чтение.	30.05	1	фронтальный

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания  
педагогического совета

№ 2 от 26 августа 2021 года

 С.А.Видюков

подпись расшифровка подписи

И.о.директора

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по  
учебно-воспитательной работе

 И.Н. Халаимова

подпись

расшифровка подписи

